ÁREA / DIMENSIÓN	
ASIGNATURAS: Todas las dimensiones	**GRADO: 1°**
HORAS ÁREA: 6 SEMANALES	**HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES**
DOCENTE: Sandra Milena Camargo- Jenny Viviana Téllez- Yamile Vera	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Fortalecer competencias comunicativas a través de la lectura y escritura de oraciones y textos con las letras vistas.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: "MI PEQUEÑO MUNDO EN ESTE GRAN UNIVERSO"	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Utilizar vocabulario adecuado para expresar pensamientos, emociones y saberes, teniendo en cuenta elementos fonéticos y gramaticales que le permitan al estudiante establecer relaciones comunicativas propias de su etapa de desarrollo.	
ACTIVIDADES: 1. Trabajo escrito en los cuadernos 2. Actividades lúdicas y manuales relacionadas con el proyecto de ciclo	
MATERIAL DE APOYO: 1. Cuadernos de las diferentes dimensiones 2. Guías de trabajo imprimibles o para transcripción	
PRODUCTO POR ENTREGAR: Guías desarrolladas en los respectivos cuadernos, manualidades evidenciadas en fotografía, Video lectura sencilla.	
FECHA DE ENTREGA: **21 de Agosto de 2020**	

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

Recuerda que estamos finalizando segundo periodo, es hora de ver cómo vamos en el proceso de lectura y escritura. Puedes escribir las respuestas en el cuaderno, no es necesario imprimir.

Lee en compañía de tus padres el siguiente texto, intenta leer por ti mismo en voz alta y luego respondes las preguntas

Mariposita va a la escuela

Había una vez, una mariposita que vivía con su mamá y su papá. Un día, la mamá la peinó con cintas de colores, le puso perfume y le dijo que sería su primer día de clases.

Mariposita volaba algo nerviosa de un lado a otro. Ella no había ido nunca a la escuela, porque aún era chiquita, así que se fue esa tarde, llena de ilusiones.

Al principio, estaba muy entusiasmada. Le gustaron los lunares de la señorita Vaquita, las clases de música del profesor Grillo y dar vueltas con el maestro Saltamontes. También se encontró con su amigo Bichito de Luz. Todo estuvo muy bien, hasta que un día Mariposita se despertó más perezosa que de costumbre y le dijo a su mamá:

—Me parece que no voy a ir más a la escuela. Mejor me quedo jugando en casa.

La mamá no lo podía creer:
—Pero si hasta ayer te encantaba...
¿Cómo puede ser que ya no quieras ir?

—Bueno, sí me gusta, ¡pero me cansé! —dijo Mariposita, empezando a hacer pucherito mientras que, con un palito, dibujaba en la tierra.

En eso, llegó papá, se sentó a su lado y ella le dijo:

—Me gustaría pintar cuadros, como la madrina de Bichito; cocinar medialunas, como mamá... ¡Y tener un vestido rosa con lentejuelas fucsias con un bonete de tul, para poder bailar «La danza del hada Confite»!.

—Y todas esas cosas tan interesantes, ¿dónde las vas a aprender? —preguntó el papá.

Mariposita sonrió y le brillaron los ojitos.

—¡Ah!... Ya entendí. Me parece... ¡que voy a ir a la escuela todos los días! —y se preparó para salir. Entonces, la mamá le puso en la bolsita unas galletitas bañadas en chocolate y un vasito de agua con tapa.

A la semana siguiente, fue su cumpleaños. En la escuela, la sorprendieron con una gran fiesta con globos y serpentinas.

La mamá le preparó la torta y le puso un bonete. El profesor Grillo le tocó en su violín la música de Tchaikovsky y ella pudo bailar «La danza del hada Confite». Cuando terminó, todos aplaudieron, la abrazaron y le dieron un montón de besos. Compartieron el pastel que le había hecho su mamá. Y desde entonces, Mariposita no quiso faltar ni un solo día a la escuela.

María Mercedes Córdoba.

Comprensión de Lectura

1. Dibuja, colorea y escribe el nombre del personaje principal del cuento.

2. Encierra el lugar donde vivía la mariposa con sus padres

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

3. Marca con una X el lugar donde la mariposa aprendió muchas cosas

4. Pinta la respuesta correcta

¿Qué puso la mamá en la bolsa de Mariposita?

¿Con qué sorprendieron en la escuela a Mariposita el día de su cumpleaños?

5. Lee cada palabra y escribe una oración con cada una.

Árbol: _____

Ramos: _____

Enredados: _____

Babosa: _____

Bandera: _____

6. Practica mucha lectura, tendremos un encuentro por Zoom donde las profesoras evaluaremos tu nivel de lectura hasta el momento, espera la invitación de tu profesora para saber Fecha y Hora.

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

DIMENSIÓN COGNITIVA (MATEMÁTICAS)

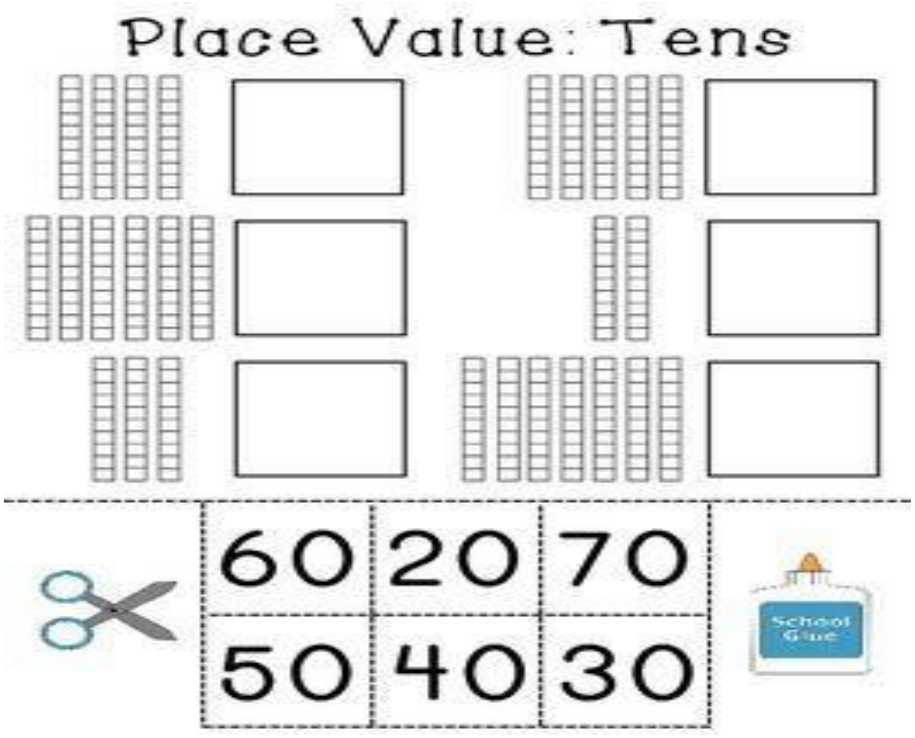
Resuelve los siguientes problemas y responde las preguntas, puedes hacerlo a través de dibujos pero siempre justificando tu respuesta.

1. Hay 32 niños y niñas en un salón, 12 de ellos se van. ¿Cuántos quedaron en el salón?

2. En la mesa hay 7 panes mamá pone 7 más. ¿Cuántos panes hay ahora?

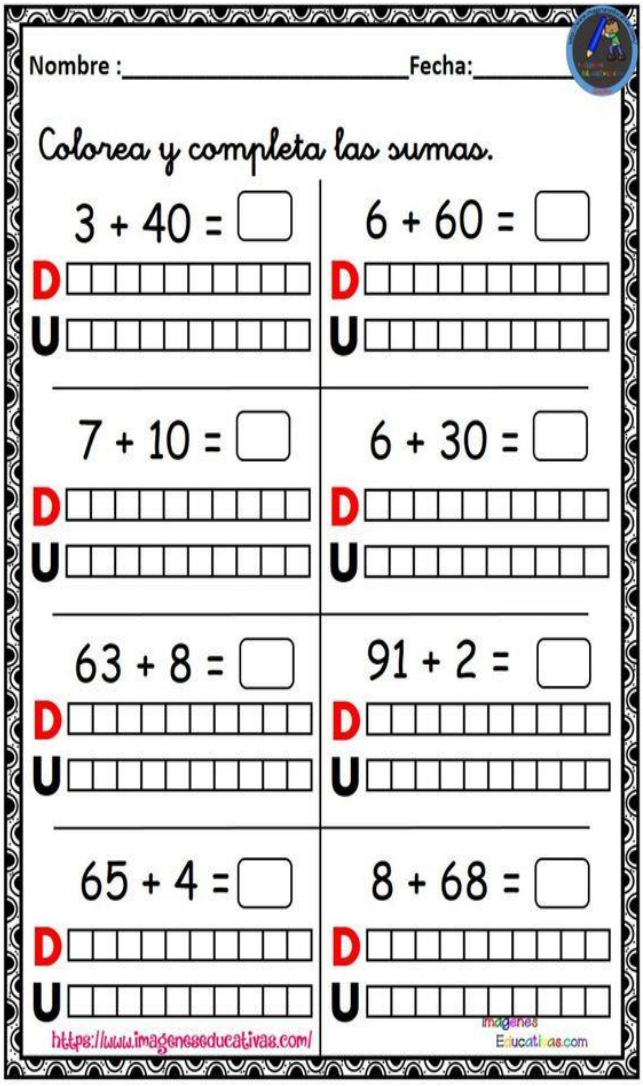
3. En un árbol hay 25 pájaros, salen volando 10, ¿Cuántos pájaros quedaron en el árbol?

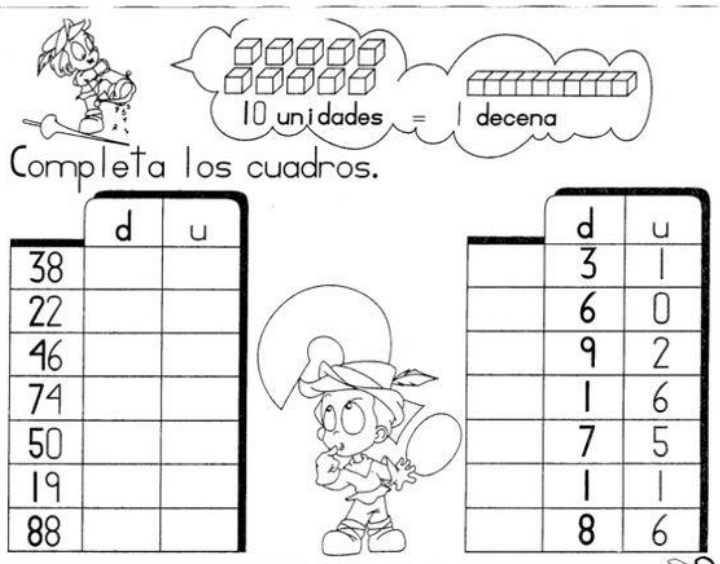
Observa el video de las decenas https://www.youtube.com/watch?v=DrrVo-693rg&t=168s luego observa las imágenes, cuenta y ubica las cantidades según corresponda. Puedes resolverlo directamente en tu cuaderno.



*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

Resuelve las siguientes adiciones coloreando el número de casillas que se indica en cada situación. Completa la tabla de la derecha.





Completa la tabla.

		d	u
cuarenta y dos	42	4	2
ochenta y seis			
	45		
	76		
noventa y cuatro			
	83		
treinta y nueve			

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

(CIENCIAS NATURALES)

Lee con tus padres el siguiente texto informativo, aprende un poco más acerca de los animales, en este caso particular, sobre la Rana, luego responde en tu cuaderno (F) falso O (V) verdadero, según tus aprendizajes.

Puedes disfrutar aquí https://www.youtube.com/watch?v=Mtd_jLjgq7w la canción del ciclo de vida de la rana.

LA RANA

La rana es un anfibio. Los anfibios ponen huevos y por eso son animales ovíparos.

De los huevos de las ranas salen sus crías que se llaman renacuajos. Los renacuajos no tienen patas y viven en el agua. Cuando los renacuajos crecen se convierten en ranas, les salen las patas y viven en la tierra, pero cerca del agua.

Su piel es lisa y siempre está húmeda .

Las ranas no tienen cola.

Tienen cuatro patas y las traseras están más desarrolladas, porque son las que le sirven para saltar.

Las ranas tienen esqueleto por eso son vertebrados.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La rana es un animal mamífero ☐

Las ranas no tienen cola ☐

Las piel de las ranas es lisa y húmeda ☐

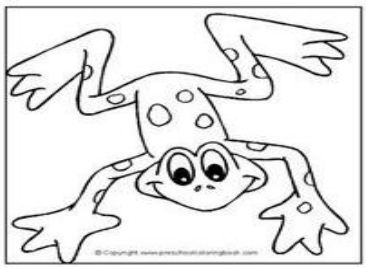
La rana tiene plumas y pico ☐

La rana es ovípara ☐

La cría de la rana es el renacuajo ☐

La rana tiene aletas ☐

La rana no tiene esqueleto ☐



DIMENSIÓN ETICA

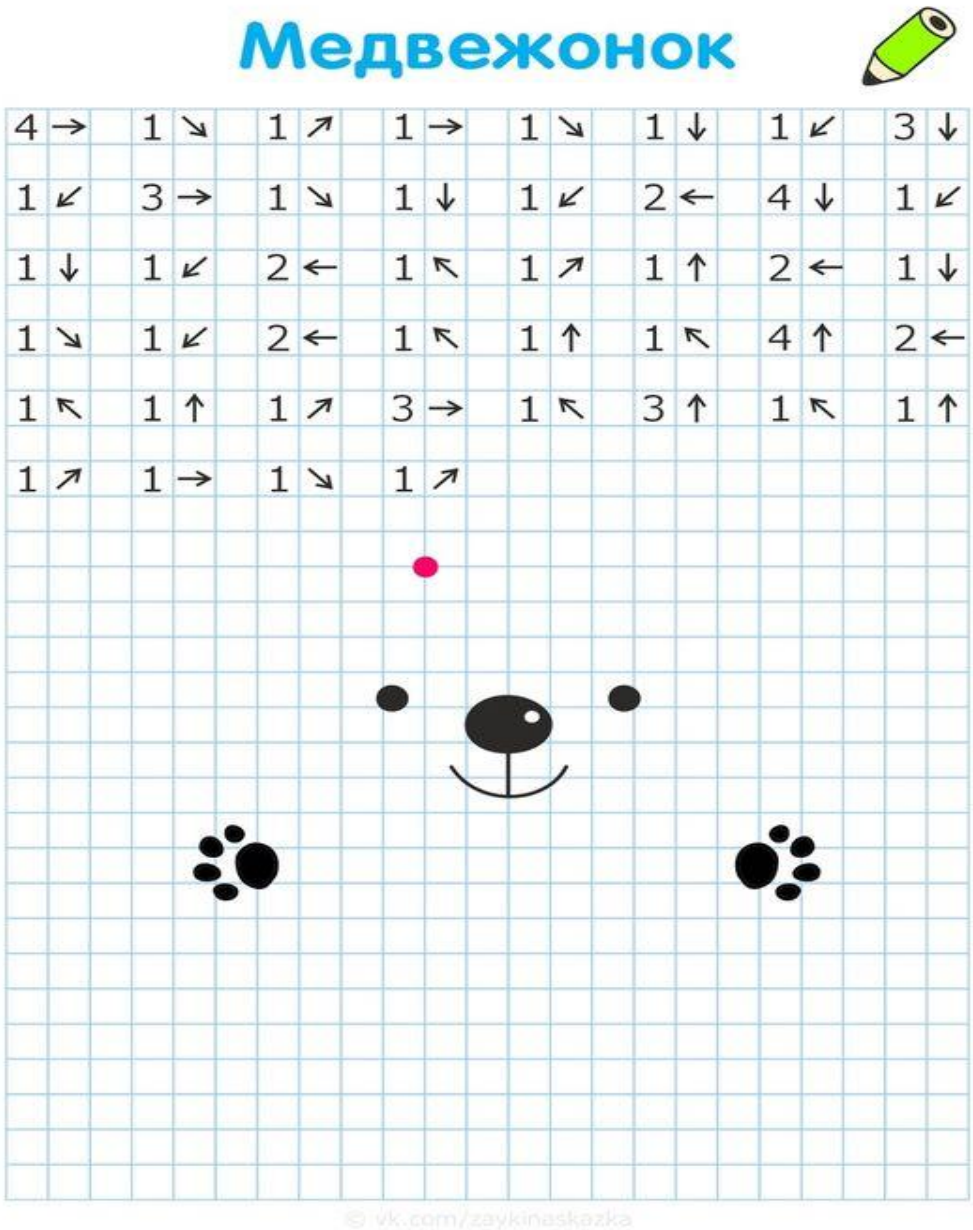
Observa el video acerca de la Asertividad que encuentras en el siguiente enlace https://www.facebook.com/276700139675216/posts/564426764235884/?sfnsn=scwspmo&extid=PlaRobs4VYuwwQfw&d=n&vh=e

Escribe un comentario en la publicación sobre la asertividad y en tu cuaderno de Ética escribe y dibuja de que formas eres Asertivo en casa, con quienes convives.

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

DIMENSIÓN ESTÉTICA

En tu cuaderno de artes, sigue con atención las indicaciones https://www.facebook.com/276700139675216/posts/564426764235884/?sfnsn=scwspmo&extid=PlaRobs4VYuwwQfw&d=n&vh=eque encontrarás en la siguiente página. Descubrirás el dibujo al finalizar tus trazos. Inicia en el punto color rosa.



*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

RÚBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO	**1.0**	**2.0**	**3.6**	**4.2**	**4.7**	**5.0**
CUALITATIVO	Evidencia dificultades en la apropiación de los conocimientos propuestos en los diferentes desempeños pues a pesar de las diferentes estrategias didácticas propuestas no se ve mejoria en la adquisición de conocimientos.	Evidencia dificultades en la apropiación de los conocimientos propuestos en los diferentes desempeños pues a pesar de las diferentes estrategias didácticas propuestas no se ve mejoria en la adquisición de conocimientos.	Se apropia de los conocimientos utilizando diferentes estrategias y didácticas ya que que ha presentando dificultades en la adquisición de nuevos conocimientos.	Se apropia de los conceptos y conocimientos propuestos utilizándolos en su vida cotidiana y el trabajo con sus pares.	Utiliza los conocimientos adquiridos, demostrando avances en la construcción de sus procesos de pensamiento.	Utiliza los conocimientos adquiridos, demostrando avances en la construcción de sus procesos de pensamiento.

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	**GRADO: PRIMERO**
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	**HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES** **HORAS ASIGNATURA 2: 2 SEMANALES**

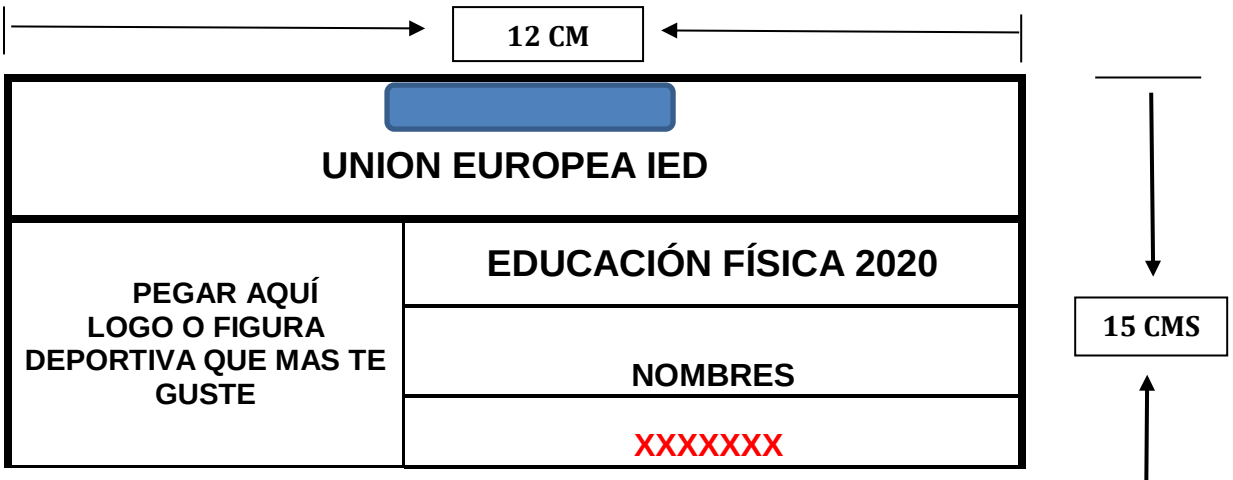
ACTIVIDAD No. 1
ELABORAR UNA ESCARAPELA

- **DEFINICIÓN**

Una escarapela es una pequeña tarjeta que se debe portar en un lugar visible para la gente, en la cual se consignan datos muy sencillos, específicos e importantes que identifican al portador en un evento, trabajo o en el lugar en que se encuentre; se diferencia del carnet en que la escarapela se usa para un evento en especial, mientras que el carnet es una identificación para quien pertenece a una institución en todo momento.

- **CARACTERÍSTICAS**

1. Para elaborar puedes utilizar: cartulina o cartón (**Decorar a tu gusto**)
2. Debe tener el nombre de la institución.
3. Debe tener nombres, apellidos completos, área y curso. **LETRA GRANDE Y LEGIBLE**
4. Colócale un cordón
5. Debe usarse durante algunas de las actividades que se van a desarrollar.



*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN

	APELLIDOS
	XXXXXXXX
CURSO	Ejemplo: 101 -102 o 103

TOMAR FOTOGRAFIA Y ENVIAR A:
eirestrepo@educaciónbogota.edu.co whatsaap:3125562800

*Tomado de Comprensión y Expresión oral y escrita. Cuaderno de Trabajo. MEN